Согласовано:

Советом Учреждения

ГБС(К)ОУ школы-интерната № 117 г.о. Самара

протокол № 1 от 28.08.2014

Утверждаю:

Директор ГБС(К)ОУ № 117

Баранова И.А.

Рабочая программа

по русскому языку

для 6 А класса

на 2014-2015 у.г.

Составила

учитель русского языка и литературы

ГБС(К)ОУ № 117 г.о. Самара

Улейкина Светлана Николаевна

Рассмотрено

на заседании м.о.

28.08.2014 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Улейкина С.Н.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждениях II вида, примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей программы по русскому языку к учебнику 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.:Просвещение,2012).

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм принятых в обществе.
- Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями4 формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.
- Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факт, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормам речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 6 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий. Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь. Материал в программе подается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, обусловленных степенью тугоухости и развитием речи при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении русскому языку, реализуемые через допустимые изменения в структурировании содержания, дополнительные часы на коррекционные занятия. В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе в разделе «Повторение изученного в 5 классе» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной

литературы. Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.). В программе, в соответствии с базисным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, выделены дополнительные часы на развитие связанной речи и на изучение отдельных разделов и тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся 6 класса (которые владеют самостоятельной речью с аграмматизмами, допускают нарушения в грамматическом оформлении предложений и в употреблении некоторых слов, что обусловлено дефектом развития слуха).Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерностьобучения речи, условия для его организации. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система. Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти;текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание программы

Язык. Речь. Общение.

Русский язык –один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классах.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Фразеология. Культура речи.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас- – -кос-. Буквы а и о в корне -гар- – -гор-. Буквы а и о в корне -зар- – -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. 6 Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Глагол.

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Место предмета.

В программу включены часы школьного компонента из расчета 12% от количества часов, отведенных на изучение основного материала, т.е. 34 часа.

Распределение учебных часов по разделам программы.

Язык. Речь. Общение. Русский язык – один из развитых языков мира – 1 ч (1 час в программе)

Повторение изученного в 5 классе –19 ч (10 час)

Лексика. Фразеология. Культура речи – 20 ч (13 час)

Словообразование. Орфография. Культура речи –28 ч (28 час)

Имя существительное – 28 ч (21 час)

Имя прилагательное –24 ч (21 час)

Имя числительное – 19 ч (14 час)

Местоимение – 24 ч (22 час)

Глагол – 30 ч (30 час)

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 10 ч (10 час)

Итоги работы- 1 ч (1 час)

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных

признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Используемый учебно-методический комплекс

1. М. Ю. Никулина «Изложения по русскому языку» 6 кл., М, 2012г
2. Е.Л. Ерохина «Комплексный анализ текста», «Рабочая тетрадь по русскому языку», 6 кл., М, 2013г
3. Е.М. Сергеева «Тесты по русскому языку», 6 кл., М, 2011г
4. Л.А. Алексеева «Русский язык. КИМы», 6кл., М, 2014г
5. Ежов, Строителев «Сборник диктантов по русскому языку» 5-7кл., Ростов-на-Дону, 2010г
6. М. Казбек-Казиева «Русский язык. Разноуровневые задачи», 6кл., М, 2013г
7. Л.А. Солодовникова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку», 6 кл. М, 2013г
8. М.Г. Бройде «Занимательные упражнения по русскому языку», 5-9кл., М, 2012г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(6 класс)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Содержание	Вид контроля, измерители	Понятийный материал. Тематическая лексика и речевой материал по РСВ	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение. Русский язык – один из развитых языков мира. 1 час.							
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	Вводный урок	Содержание и структура учебного пособия. Язык как средство обобщения, его богатство, образность, выразительность. Притча о языке	Беседа, работа с учебником	Структура учебного пособия, язык как средство общения, развитый, образность, выразительность. Язык является важнейшим средством человеческого общения	
Повторение изученного в 5 классе. 19 час.							
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе; понятия орфограмма, нормы литературного языка, звуковой строй языка; порядок фонетического разбора	Диалог, тренировочные упражнения, выборочный диктант.	Фонетика, графика, орфоэпия, звуковой строй языка, нормы литературного языка, фонетический разбор. Орфоэпия – правильное произношение слов	
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе; понятия морфема, нулевое окончание; порядок морфемного разбора	Практикум, вопросы учителя, тест	Морфема, морфемный разбор, порядок морфемного разбора, нулевое окончание. Приставка стоит всегда перед корнем слова	
4-5	Орфограммы в приставках и корнях	2	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе; порядок морфемного разбора	Задания в печатной тетради, работа с учебником, тренировочные упражнения	Орфограммы, приставка, корень слова, классификация орфограммы. Необходимо различать орфограммы в приставках и в корнях слова	
6	Части речи. Морфологический разбор слова	1	Урок повторения и	Актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе; порядок	Контрольные вопросы (с. 9); работа с учебником,	Орфограммы в окончаниях слов, орфограммы в окончаниях существительных, орфограммы в окончаниях прилагательных, орфограммы в	

			обобщения знаний, умений и навыков	морфологического разбора	распределительный диктант	окончаниях глаголов	
7-8	Орфограммы в окончаниях	2	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Условия выбора орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	Вопросы учителя, работа с текстом учебника, практикум	Правильное окончание существительного зависит от того, в каком падеже оно стоит	
9	Словосочетание	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Отличие словосочетания от слова и предложения. Виды словосочетаний	Практикум	Словосочетание, отличие словосочетания от слова и предложения, схема словосочетания. В словосочетание входит несколько слов	
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Виды простых предложений. Синтаксис и пунктуация простых предложений	Задания в печатной тетради, тренинг, упражнения	Знаки препинания, знаки конца предложения, виды простых предложений. Необходимо знать виды пунктуации в простых предложениях	
11-12	Сочинение на тему «Памятный день летних каникул» (упр. 25)	2	Урок развития речи	Анализ предложенной темы, выбор формы написания, знакомство с памяткой «Как совершенствовать написанное» (с. 234)	Беседа по вопросам учителя, творческая работа	Сочинение, тема сочинения, план сочинения. Сочинения пишутся на различные темы	
13	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Синтаксис и пунктуация сложного предложения	Тренинг, упражнения, графический диктант	Сложное предложение, запятые в сложном предложении, сложное предложение с союзом, сложное предложение без союза. В сложном предложении несколько грамматических основ. Словарные слова: бирюзовый, багряный	
14	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора предложения	Беседа, тренинг, упражнения	Синтаксический разбор, пунктуационный разбор, знаки завершения предложения, разделительные и выделительные знаки. Сложное предложение бывает с союзом и без союзов	

15-16	Прямая речь. Диалог	2	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Работа с учебником, тренировочные упражнения	Прямая речь, диалог, знаки препинания в предложении с прямой речью, кавычки. Прямая речь заключается после слов автора в кавычки. Существует шесть основных схем прямой речи	
17	Текст	1	Урок развития речи	Типы текста: повествование, описание, рассуждение. План выражения и план содержания	Работа с текстами, беседа	Текст, связные по смыслу предложения, языковые средства, определенная последовательность. Текст имеет или может иметь заглавие	
18	Стили речи. Официально-деловой стиль	1	Урок развития речи	Признаки стилей. Жанры, характерные для различных стилей	Работа с текстами, беседа	Стили речи, официально-деловой стиль речи, разговорный и книжный стили. В текстах официально-делового стиля используются стандартные обороты речи	
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
20	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
Лексика и фразеология. 20 часа							
21	Повторение изученного по лексике в 5 классе	1	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Лексикология. Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Однозначные и многозначные слова	Работа с учебником, практикум	Повторение, лексика, лексическое значение, синонимы, антонимы, многозначные и однозначные слова. Лексикология – раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав	
22	Лексикография. Словари.	1	Урок сообщения новых знаний	Предмет изучения лексикографии. Классификация словарей	Работа со словарями, практикум	Лексикография, толковый словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь. При написании трудных слов можно пользоваться словарями. Словарные слова: поражать, бордовый	
23-24	Сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»	2	Урок развития речи	Рассматривание репродукции, собирание материалов к сочинению, составление плана	Творческая работа	Перила, терраса, колорит, композиция, репродукция картины. Описывая картину, необходимо обратить внимание на ее колорит	
25	Общеупотребительные слова	1	Урок сообщения новых	Различные пласты лексики по сфере употребления. Общеупотребительные слова	Работа с текстами, беседа	Общеупотребительные слова, обыденная речь, профессиональная речь. Словарные слова: солдат, перила, экономить. Многие слова	

			знаний; формирование умений и навыков			русского языка известны всему народу	
26	Профессионализмы	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Сфера употребления профессионализмов	Работа с учебником, беседа, тренинг	Профессионализмы, специальные слова, специальность, многозначные слова. Слова, связанные с особенностями работы людей различных профессий называются профессионализмами	
27	Диалектизмы	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Сфера употребления диалектизмов. Слово учителя о В. И. Дале	Работа с учебником, беседа, тренинг, тест в печатной тетради	Диалектизмы, общеупотребительные слова, диалектные слова, толковый словарь. Диалектизмы – это слова, употребляемые только жителями той или иной местности	
28-29	Сжатое изложение по тексту М. Булгакова и В. Порудоминского (упр. 75)	2	Урок развития речи	План как вид информационной переработки текста, подробное изложение текста	Творческая работа	Изложение, подробное изложение, сжатое изложение, замолаживать, пасмурнеть, мичман, ямщик. Для написания сжатого изложения необходимо сформулировать для себя основную мысль текста	
30	Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Причина возникновения жаргонизмов в русском языке и ограниченность их употребления. Способы образования и употребление эмоционально окрашенных слов. Употребление эмоционально окрашенных слов в художественной литературе	Работа с текстами, тренинг	Жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова, социальная и возрастная среда. Эмоционально окрашенные слова, слова выражающие отношения к предметам, признакам и действиям. Эмоциональная окраска предложения может быть отрицательной и положительной	
31	Устаревшие слова	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Историзмы и архаизмы. Причины выхода слов из общего употребления	Работа с текстами, тренинг	Устаревшие слова, архаизмы, историзмы. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются устаревшими	
32	Неологизмы	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и	Неологизмы. Причины появления новых слов в языке	Работа с текстами, тренинг, работа с «Толковым словарем»	Новые слова, неологизмы. Новые слова, возникающие в языке, называются неологизмами. Словарные слова: ракета, атмосфера	

			навыков				
33	Исконно русские и заимствованные слова	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Источники заимствования слов; способы толкования лексического значения слова	Работа с текстами, тренинг, работа с «Толковым словарем», «Словарем иностранных слов»	Толковый словарь В. Даля, исконно русские слова, заимствованные слова, этимология. Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются заимствованными	
34	Фразеологизмы	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Фразеологизм – устойчивое словосочетание, близость фразеологизма к слову; его роль в художественной речи. Происхождение фразеологизмов. Историческая справка	Работа с текстами, тренинг, работа с «Толковым словарем», «Фразеологическим словарем»	Фразеологизмы, фразеология, устойчивые сочетания слов, фразеологический словарь. Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо предложению	
35	Повторение обобщение изученного в разделе «Лексика»	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний по теме «Лексика». Подготовка к контрольному диктанту	Практикум, работа со словарями, диктант (упр. 105)	Фразеологизмы, диалектизмы, жаргонизмы, неологизмы.	
36	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
37-38	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
39-40	Выборочное изложение	2	Урок развития речи	Работа с текстом: определение темы, идеи, составление плана	Творческая работа	Изложение, план изложения, рассказ от первого лица, рассказ от третьего лица. Изложение может быть сжатым и развернутым	
Словообразование и орфография. 28 час							
41-42	Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе	2	Урок повторения и обобщения	Структура слова, значение и правописание морфем	Работа с текстами, тренинг, беседа	Словообразование, орфография. Словообразование – раздел науки о языке, в котором изучается, отчего и с помощью чего образованы слова.	
43-44	Описание интерьера	2	Урок развития речи	Особенности описания интерьера	Работа с текстами, тренинг, беседа	Интерьер, мебель, убранство комнаты.	
45-46	Основные способы образования слов в русском языке	2	Урок сообщения новых знаний;	Словообразовательный анализ слов. Определение исходного и производного слова	Работа с текстами, тренинг, беседа	Приставочный способ, суффиксальный способ, бессуффиксный способ, приставочно-суффиксальный способ. Все эти способы называются морфемными	

			формирование умений и навыков				
47-48	Этимология слова	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Предмет науки этимологии; знакомство с этимологическим словарем	Работа с «Толковым словарем», «Этимологическим словарем», тренинг, беседа по вопросам учителя	Этимология, этимологический словарь. Словарные слова: богатырь, интерьер	
49-50	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	2	Урок развития речи	Особенности описания помещения. Сложный план	Беседа по вопросам, составление плана, выборочный пересказ текста	Простой план, сложный план, сочинение, текст. Написать дома сочинение-описание моя комната	
51-52	Буквы о и а в корне -кос- – -кас-	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Правописание чередующихся гласных в корне. Условия выбора гласных о и а в корне -кос- – -кас-	Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником	Безударное положение, суффикс, чередование гласных в корне. Словарные слова: живописный, искусство, декоративный.	
53-54	Буквы о и а в корне -гор- – -гар-	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Правописание чередующихся гласных в корне. Условия выбора гласных о и а в корне -гор- – -гар-	Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником	Чередование гласных, безударное положение. В корне с чередованием -гор- – -гар- в безударном положении пишется буква о.	
55	Буквы о и а в корне зор и зар	1	Урок повторения	Правописание чередующихся гласных в корне	Упражнения, выборочный диктант, работа с учебником	Чередование гласных, безударное положение, безударные гласные в корне, условия выбора написания гласных в корне.	
56	Буквы ы и и после приставок	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Условие выбора букв ы и и после приставок	Объяснительный диктант, тренировочный диктант	Приставка, однокоренные слова, приставка сверх-. Словарные слова: прийти, природа, состязание, великолепный	
57-58	Гласные в приставках пре- и при-	2	Урок сообщения новых знаний; формирован	Выбор приставок в соответствии с лексическим значением слова	Тренировочные упражнения, выборочный диктант	Приставка, присоединение, приближение. При письме надо различать приставки пре- и при-. Словарные слова: препятствие, презирать	

			ие умений и навыков				
59-60	Трудные случаи написания приставок пре- и при-	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Трудные случаи написания приставок пре- и при-. Работа с орфографическим словарем	Тренировочные упражнения, выборочный диктант	Часть корня, приставка, этимология, прирастание к корню. В некоторых словах приставки пре- и при- не являются приставками, а составляют часть корня.	
61-62	Соединительные о и е в сложных словах	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Способы образования новых слов. Правила выбора соединительной гласной	Выборочный диктант, объяснительный диктант, тренировочные упражнения	Сложные слова, соединительные гласные, способы образования новых слов. Есть правило по выбору соединительных гласных в сложных словах	
63	Сложносокращенные слова	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Лексическое значение сложносокращенных слов, употребление их в речи.	Тренинг, упражнения	Сложносокращенные слова, начальные буквы, начальные звуки. Словарь: генерал, лейтенант, командир. ООН, ГАБТ, АЭС, ВВС, СМИ	
64	Морфемный и словообразовательный разбор	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	План словообразовательного и морфемного разбора	Упражнения, графический диктант, практикум	Морфемный разбор, словообразовательный разбор, графическое обозначение. Словарные слова: салфетка, бахрома, карниз, квартира	
65	Повторение изученного в разделе «Словообразование и орфография	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация и промежуточный контроль знаний по теме «Словообразование и орфография». Подготовка к контрольному диктанту	Практикум, работа со словарями, диктант (упр. 163), словарный диктант, контрольные вопросы (с. 80)	Проверяемые безударные гласные, словарные слова, чередование гласных, морфемный разбор.	
66-67	Изложение	2	Урок развития речи	Работа с текстом: определение темы, идеи, составление плана	Творческая работа	Изложение, план изложения, озаглавливание текста	
68	Обобщение изученного в разделе «Словообразование и орфография	1	Урок обобщения	Систематизация и промежуточный контроль знаний по теме «Словообразование и орфография». Подготовка к контрольному диктанту	Словарный диктант, контрольные вопросы (с. 80)	Необходимо знать способы образования слов в русском языке	

Морфология и орфография 125 час. **Имя существительное 28 час.**							
69-70	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	2	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе	Письмо другу, работа с учебником, беседа по вопросам, задания в печатной тетради	Морфология, имя существительное, изменение существительного по падежам. Морфология – раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи	
71-72	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2	Урок развития речи	Описание в художественном стиле речи. Составление плана сочинения, отбор материала	Вопросы (упр. 177), работа по картине, с учебником, опорными записями	Репродукция картины, план сочинения, эстамп на стене, оградительная решетка, абажур	
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне общеобразовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
74	Анализ контрольного диктанта	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
75-76	Повторение. Склонение имен существительных. Падежные окончания существительных на -ия, -ие, -ий.	2	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе	Упражнения, тренинг	Три склонения существительных, падежные окончания, предлоги с падежами	
77-78	Разносклоняемые существительные. Буква е в суффиксе существительных на -мя.	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Особенности склонения существительных на -мя; правописание их окончания и суффиксов	Диктант (упр. 209), объяснительный диктант, тренировочные упражнения	Разносклоняемые имена существительные, существительные на -мя. Десять существительных среднего рода и одного существительное мужского рода путь относятся к разносклоняемым существительным	
79-80	Несклоняемые существительные	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Происхождение несклоняемых существительных; их употребление в косвенных падежах. Способы определения рода несклоняемых существительных	Практикум, упражнения	Несклоняемые существительные, иноязычные слова, сложносокращенные слова. Некоторые существительные не изменяются по падежам (не склоняются). Словарные слова: депо, плато, кафе	
81-82	Имена существительные общего рода	2	Урок сообщения новых знаний;	Причины появления и правильное употребление существительных общего рода	Практикум, упражнения	Имена существительные общего рода, лицо мужского пола, лицо женского пола. Словарные слова: фанера, шимпанзе, тире, реле	

			формирование умений и навыков				
83	Морфологический разбор имени существительного	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Порядок морфологического разбора	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Часть речи, морфологические признаки, начальная форма, непостоянные признаки, постоянные признаки. Морфологический разбор может быть устным и письменным	
84-85	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр. 236)	2	Урок развития речи	Сочинение-описание по личным наблюдениям	Творческая работа	Музей, театр, цирк, посещение музея, творческая работа	
86	Не с именами существительными	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Условия выбора не с существительными	Объяснительный диктант, выборочный диктант, тест, тренировочные упражнения	Частица, написание слитно, написание раздельно, синоним, слово-отрицание, противопоставление. Не с существительными может писаться слитно и раздельно. Словарные слова: насмехаться, профессия, арматура	
87-88	Буквы ч и щ в суффиксе -чик и -щик	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Правописание суффиксов -чик и -щик. Условия выбора букв ч и щ	Объяснительный диктант, выборочный диктант, тест, тренировочные упражнения	Суффикс, орфограмма, условия употребления суффикса.	
89-90	Гласные в суффиксе -ек и -ик имен существительных	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Правописание суффиксов эмоционально окрашенных слов-существительных	Работа с учебником, тренировочные упражнения	Гласная, суффикс, гласный звук, выпадение гласного звука. Если гласный звук при склонении существительного выпадает, то в суффиксе надо писать букву е	
91-92	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Выбор гласных о и е после шипящих в суффиксах и окончаниях именных частей речи	Выборочный диктант, тренинг	Шипящие, суффикс, под ударением. Словарные слова: копировать, фанера	

93	Повторение по теме «Имя существительное»	1	Урок повторения и обобщения знаний по теме	Повторение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	Упражнения, тест, контрольные вопросы (с. 108)	Контрольные вопросы, контрольные задания, диктант, орфограмма, способы образования слов	
94	Тест по теме «Имя существительное»	1	Урок контроля	Проверка и тематический контроль знаний, умений и навыков	Тестирование	Самоконтроль, тестирование, тематический контроль	
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
96	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное»	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
Имя прилагательное. 24 час.							
97	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	Урок повторения и обобщения знаний по теме	Морфологические признаки прилагательного, его синтаксическая роль в предложении	Выборочный диктант, объяснительный диктант, упражнения	Имя прилагательное, краткая форма прилагательного, признак предмета, род, число, падеж. Прилагательные могут иметь краткую форму	
98-99	Описание природы	2	Урок развития речи	Описание как тип речи; понятие зарисовки	Упражнения, работа с текстом, учебником	Пейзаж, пейзаж в литературном произведении, сельский пейзаж, городской пейзаж, урбанистический пейзаж. Пейзаж в литературном произведении – это словесное описание природы и местности	
100	Степени сравнения прилагательных	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени	Работа с текстом, упражнения	Степени сравнения имен прилагательных, сравнительная степень, превосходная степень, простая сравнительная степень, составная сравнительная степень. Превосходная степень прилагательных имеет две формы: простую и составную	
101	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Урок сообщения новых знаний; формирован	Разряды прилагательных по значению и форме. Признаки качественных прилагательных, их значение	Упражнения, работа с текстами, учебником, составление сказки по данному началу	Разряды имен прилагательных, качественные прилагательные, относительные и притяжательные прилагательные. Качественные прилагательные образуют степени сравнения	

			ие умений и навыков				
102	Относительные прилагательные	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Признаки относительных прилагательных, их значение	Выборочный диктант, упражнения, работа с текстами, учебником	Относительные прилагательные, степени сравнения, краткая форма, пространственные, временные признаки предмета. Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и краткой формы. Словарные слова: искусный, талант	
103	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Признаки притяжательных прилагательных, их значение. Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий. Условия выбора ь и ъ	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант	Притяжательные прилагательные, принадлежность лицу или животному, падежи прилагательных, нулевое окончание. Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье?	
104	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин (-ын), -ов (-ев)	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин (-ын), -ов (-ев). Морфемный состав данных прилагательных	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант	Суффиксы, признак животного, нулевое окончание. Притяжательные прилагательные имеют суффиксы -ин (-ын), -ов (-ев) и ий	
105	Морфологический разбор прилагательного	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Порядок морфологического разбора прилагательного	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Морфологический разбор, устный разбор, письменный разбор. В морфологическом разборе необходимо различать постоянные и непостоянные признаки	
106	Не с прилагательными	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Способ рассуждения при выборе слитного или раздельного написания не с прилагательными	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант, задания в печатной тетради	Полные прилагательные, краткие прилагательные, написание слитно, написание раздельно. Не с полными и краткими качественными прилагательными пишется слитно, если слово не употребляется без не	
107	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Условия выбора гласных о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант, задания в печатной тетради	Шипящие, суффиксы, ударение. Необходимо знать правописание букв о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	

108 - 109	Сочинение-описание (упр. 315)	2	Урок развития речи	Описание как тип речи; понятие о пейзажной зарисовке в художественном стиле речи	Творческая работа по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»	Репродукция картины, изображение зимней природы, художник Н. Крымов. Словарные слова: великолепный, роскошный белоснежный	
110 - 111	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Правило выбора н и нн в суффиксах прилагательных	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант, задания в печатной тетради	Основа слова, суффиксы прилагательных, краткие и полные прилагательные.	
112	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Значение и правописание суффиксов -ин-, -ан-, -ян-; правописание -н- и -нн- в полной и краткой форме прилагательных	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант, задания в печатной тетради	Исключения: оловянный, деревянный, стеклянный. Словарные слова: ветряная мельница, ветреный человек, кухонный	
113	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Закономерности образования прилагательных с помощью суффиксов -к- и -ск-	Упражнения, работа с текстами, учебником, объяснительный диктант, выборочный диктант	Краткая форма прилагательного, суффиксы прилагательных. Словарные слова: январский, украинский	
114	Дефис и слитное написание прилагательных	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Способы образования сложных прилагательных; основные правила написания сложных прилагательных	Упражнения, объяснительный диктант, тест	Дефисное написание, слитное написание, сложные прилагательные. Сложные прилагательные пишутся через дефис или слитно	
115	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Повторение основного блока орфограмм прилагательного, морфологический и морфемный разбор прилагательного	Тренинг, упражнения, выборочный диктант, бесед	Суффиксы прилагательных, сложные прилагательные, написание слитно, написание раздельно, написание через дефис	
116	Тестирование	1	Урок контроля	Проверка и тематический контроль знаний, умений и навыков по теме «Имя прилагательное»	Тестирование	Самоконтроль, тестирование, тематический контроль	
117	Сочинение-	2	Урок	Закрепление знаний о тексте-	Творческая работа	Декоративно-прикладное искусство, хохлома,	

- 118	описание «Произведения народного декоративного творчества»		развития речи	описании; анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных жанров и стилей		дымковская игрушка, богородская игрушка, вологодское кружево. Хохломские изделия – старинный народный промысел	
119	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
120	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант, рецензирование публичных выступлений	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
Имя числительное 19 час							
121	Имя числительное как часть речи	1	Урок сообщения новых знаний; формирован ие умений и навыков	Морфологические признаки числительного, общее значение, его синтаксическая роль в предложении, отличие числительного от других частей речи	Беседа, работа с текстом, упражнения	Имя числительное, количественные числительные, порядковые числительные, имена числительные могут быть разными членами предложения	
122 - 123	Простые, сложные и составные числительные	2	Урок сообщения новых знаний; формирован ие умений и навыков	Знакомство с признаками различия простых и сложных числительных, их строением	Работа с учебником, упражнения	Простые числительные, составные числительные. Словарные слова: миллион, миллиард	
124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Урок сообщения новых знаний; формирован ие умений и навыков	Усвоение правила «Мягкий знак на конце и в середине числительного»	Распределительный диктант, работа с учебником, упражнения	Именительный падеж, винительный падеж, середина числительного. В середине числительных от пятнадцати до девятнадцати мягкий знак не пишется	
125	Разряды количественных числительных	1	Урок сообщения новых знаний; формирован	Отличительные признаки разных разрядов числительных, употребление в речи	Работа с учебником, упражнения	Разряды числительных, количественные числительные, дробные числительные, собирательные числительные. Словарные слова: километр, бассейн	

			ие умений и навыков				
126	Числительные, обозначающие целые числа	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Особенности склонения числительных, обозначающих целые числа. Склонение числительных полтора и полтораста	Работа с учебником, упражнения	Числительные, обозначающие целые числа, простые количественные числительные. Словарные слова: одиннадцать, прибыть, пребывать. Имена числительные, обозначающие целые числа, изменяются по падежам	
127	Дробные числительные	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением, образованием, особенностями склонения дробных числительных	Работа с учебником, упражнения, выборочный диктант	Дробные числительные, склонение первой части, склонение второй части. При склонении дробных числительных изменяются обе части.	
128 - 129	Выборочное изложение	2	Урок развития речи	Работа с текстом (первая часть повести М. М. Пришвина «Кладовая солнца): определение темы, идеи, составление плана	Творческая работа	Подробное изложение, Михаил Пришвин, главные герои, Митраша. Мы пишем изложение о Митраше, главном герое «Кладовой солнца»	
130	Дробные числительные	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением, образованием, особенностями склонения дробных числительных	Работа с учебником, упражнения, выборочный диктант	Дробные числительные, склонение первой части, склонение второй части. При склонении дробных числительных изменяются обе части.	
131	Собирательные числительные	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением собирательных числительных, их образованием, особенностями их сочетаемости с существительными; особенностями изменения числительных оба, обе	Упражнения, тренинг	Собирательные числительные, двое, трое, семеро, десятеро. Словарные слова: центнер, заглавие, подзаголовок	
132	Порядковые числительные	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с понятием порядковые числительные, их значением, образованием, изменением; совершенствование навыков употребления порядковых числительных в косвенных падежах	Вопросы, взаимопроверка, упражнения, тренинг	Порядковые числительные, изменение порядковых числительных, составные порядковые числительные. Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете	
133 -	Морфологический разбор	2	Урок сообщения	Порядок морфологического разбора числительного	Практикум, упражнения, задания	Морфологический разбор, начальная форма, постоянные признаки, непостоянные признаки,	

134	числительного		новых знаний; формирование умений и навыков		в печатной тетради	синтаксическая роль	
135	Повторение по теме «Имя числительное»	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Систематизация сведений о числительном на основе морфологического разбора этой части речи	Контрольные вопросы (с. 162-163), опорные записи, проблемные задания, упражнения	Именные части речи, существительные, прилагательные, числительные. Существительные, прилагательные, числительные составляют группу именных частей речи, или имен. Их объединяет изменение по падежам	
136	Тест	1	Урок контроля	Проверка и тематический контроль знаний, умения и навыков по теме «Имя числительное»	Тестирование	Самоконтроль, тестирование, тематический контроль	
137	Анализ домашних сочинений на тему «Берегите природу!» (упр. 389)	1	Урок развития речи	Публичное выступление учащихся с последующим обсуждением (рецензированием)	Рецензирование работ учащихся	Анализ сочинений, разбор домашних работ, сочинение о природе	
138	Контрольный диктант с грамматическим заданием теме «Имя числительное»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
139	Анализ контрольного диктанта теме «Имя числительное». Работа над ошибками	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант, рецензирование публичных выступлений	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
Местоимение 24 час							
140	Местоимение как часть речи	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной части речи; группами местоимений, их морфологическими признаками и синтаксической ролью	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради, беседа	Местоимение, изменение местоимений, значение и грамматические особенности местоимений	
141	Личные местоимения	1	Урок сообщения новых	Знакомство со значениями личных местоимений, их морфологическими признаками, синтаксической ролью,	Беседа, практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Личные местоимения, я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Местоимение ты, вы могут обозначать не определенного человека, а любое лицо	

			знаний; формирование умений и навыков	особенностями склонения, правописанием с предлогами; формами вежливости при употреблении местоимений ты и Вы			
142	Возвратное местоимение себя	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Лексическое значение и особенности склонения местоимения себя	Беседа, практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Возвратные местоимения, использование возвратного местоимения. Возвратное местоимение себя не имеет именительного падежа, не имеет рода и числа	
143	Рассказ по сюжетным картинкам (упр. 405)	1	Урок развития речи	Рассказ на тему «Как я однажды помогал маме»	Практикум, творческая работа	Рассказ по картинкам, умение составить рассказ, умение построить диалог, упасть, свалиться, слететь	
144	Вопросительные местоимения	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с вопросительными местоимениями, их назначением в речи	Беседа, практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Вопросительные местоимения, вопрос. Вопросительные местоимения кто и что не изменяются по родам и числам	
145 - 146	Относительные местоимения	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с относительными местоимениями, их употреблением в речи	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Относительные местоимения, члены предложения, кто, что, какой, который, чей, сколько, каков. Относительные местоимения могут быть разными членами предложения	
147 - 148	Неопределенные местоимения	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с отличительным признаком неопределенных местоимений, основными способами образования, условиями дефисного и слитного написания с не	Диалог, упражнения, задания в печатной тетради	Неопределенные местоимения, изменение по падежам, некто, нечто. Словарные слова: инструмент, коллекция	
149	Отрицательные местоимения	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением, морфологическими признаками и синтаксической ролью местоимений данного разряда, их образованием, изменением; формирование умения распознавать приставки не- и ни-, правильно писать местоимения с предлогами	Наблюдения, анализ упражнения, практикум	Отрицательные местоимения, вопросительные местоимения, приставки, ударная и безударная приставка. В отрицательных местоимениях приставка ни безударная	

150	Притяжательные местоимения	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением притяжательных местоимений, их склонением	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Притяжательные местоимения, принадлежность, склонение, мой, твой, свой, наш, ваш.	
151 - 152	Рассуждение (упр. 436)	2	Урок развития речи	Композиция сочинения-рассуждения. Составление плана, отбор аргументов	Творческая работа	Сочинение-рассуждение, возражать, противоречить, убедить, увидеть, заверить	
153	Указательные местоимения	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство со значением, морфологическими признаками и синтаксической ролью местоимений данного разряда, их образованием, изменением	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Указательные местоимения, изменение местоимений по родам и числам. Словарные слова: иллюстрация, типография.	
154 - 155	Определительные местоимения	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знакомство с определительными местоимениями, их употреблением в речи, морфологическими признаками, синтаксической ролью	Беседа, практикум, упражнения	Определительные местоимения, обобщенное качество предмета, изменение по родам, числам и падежам. Словарные слова: биография, орнамент	
156 - 157	Сочинение-рассуждение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 450)	2	Урок развития речи	Композиция сочинения-рассуждения. Составление плана, отбор аргументов	Творческая работа	Картина художника, репродукция картины, художник Сыромятникова, описание, рассуждение, зрители	
158	Рецензирование сочинений	1	Урок развития речи	Публичное выступление учащихся с последующим обсуждением (рецензированием)	Рецензирование работ учащихся	Сочинение, рецензия, отзыв, герои сочинения. Словарные слова: произведение, творение, сочинение, создание	
159	Морфологический разбор местоимения	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Порядок морфологического разбора местоимения	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Морфологический разбор, часть речи, синтаксическая роль	
160 - 161	Повторение по теме «Местоимение»	2	Урок повторения и	Систематизация сведений о местоимении на основе морфологического разбора этой	Контрольные вопрос (с. 190-191), опорные записи, проблемные	Местоимение, отрицательные и неопределенные местоимения, дефис в местоимениях	

			обобщения полученных знаний	части речи	задания, упражнения		
162	Контрольный диктант с грамматическим заданием теме «Местоимение»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	
163	Анализ контрольного диктанта теме «Местоимение». Работа над ошибками	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант, рецензирование публичных выступлений	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
Глагол 30 час.							
164	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Особенности функционирования глаголов в речи; морфологические признаки глаголов	Диалог, работа с текстом, анализ, упражнения, словарный диктант	Часть речи, глагол, изменение по временам, настоящее, прошедшее, будущее время. В предложении глагол обычно бывает сказуемым	
165 - 166	Инфинитив. Спряжение глаголов	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Понятие инфинитив; морфологические признаки инфинитива; орфограмма «Мягкий знак в инфинитиве»; спряжение глаголов	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Инфинитив, морфологические признаки инфинитива, неопределенная форма, мягкий знак в инфинитиве. Спряжение глаголов определяется по инфинитиву	
167 - 168	Правописание корней с чередованием	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Форма слова. Правописание слов (глаголов) с чередованием звуков в корне	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Чередование гласных в корне, форма слова, корни с чередованием. Словарные слова: размахнуться, поскользнуться	
169 - 170	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста (упр. 465)	2	Урок развития речи	Рассказ на тему «Степа дрова колет» с включением готового текста	Практикум, творческая работа	Сочинение-рассказ, вступление в сочинение, содержание рисунков, заключительная часть	
171 - 172	Разноспрягаемые глаголы	2	Урок сообщения новых	Понятие разноспрягаемые глаголы; особенности их спряжения	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Разноспрягаемые глаголы, хотеть, бежать, есть, дать.	

			знаний; формирование умений и навыков				
173 - 174	Глаголы переходные и непереходные	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Понятие переходные и непереходные глаголы; возвратные глаголы; отличительные признаки переходности глагола	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Глаголы переходные и непереходные, дополнение, винительный падеж. Глаголы бывают переходные и непереходные. Словарные слова: маляр, штукатур	
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Понятие наклонение глагола; употребление глаголов изъявительного наклонения	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Наклонение глаголов, изъявительное наклонение, действие. Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам.	
176 - 177	Изложение, близкое к тексту «Витькина гайка» (упр. 484)	2	Урок развития речи	Подробное изложение	Творческая работа	Использование глаголов в различных временах, изложение, экскурсия на завод. Словарные слова: конвейер, педаль, велосипед	
178	Условное наклонение	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Понятие условное наклонение; значение, образование и изменение глаголов в условном наклонении; орфограмма «Частица бы (б) в формах условного наклонения»	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Условное наклонение, действие, неопределенная форма, изменение по числам и родам	
179	Повелительное наклонение глагола	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Понятие повелительное наклонение; значение, образование и изменение, употребление форм глаголов в повелительном наклонении; орфограмма «Ь в глаголах повелительного наклонения»	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания, работа с опорными записями	Повелительное наклонение, просьба, приказ. На конце глаголов в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется мягкий знак	
180	Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Глаголы в изъявительном и повелительном наклонении, их различие	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания, работа с опорными записями	Различие глаголов, повелительное наклонение, глаголы в форме будущего времени, официально-деловой стиль речи. Необходимо различать глаголы в повелительном наклонении и глаголы в форме будущего времени	

181 - 182	Употребление наклонений	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Систематизация знаний по теме «Наклонения глаголов»	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания, работа с опорными записями	Употребление наклонений, умение определить наклонение.	
183 184	Безличные глаголы	2	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Понятие безличные глаголы (на материале безличных предложений), их лексическое значение, форма употребления	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания	Безличные глаголы, изъявительное наклонение, условное наклонение, неопределенная форма. Глаголы, которые обозначают действие, происходящие сами по себе, без действующего лица, называются безличными	
185	Морфологический разбор глагола	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Порядок морфологического разбора глагола	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Морфологический разбор, неопределенная форма, вид, переходность, спряжение	
186 - 187	Рассказ на основе услышанного (упр. 520)	2	Урок развития речи	Особенности текста-рассказа, композиционные признаки; составление плана рассказа, определение его темы и идеи	Творческая работа	Сочинение-рассказ, рассказ о прошлом, заголовок сочинения	
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Алгоритм при выборе гласных в суффиксах глаголов	Практикум, упражнения, задания в печатной тетради	Правописание гласных в суффиксах, правило. Словарные слова: баловать, балую.	
189	Повторение по теме «Глагол»	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Систематизация сведений о глаголе на основе морфологического разбора этой части речи	Контрольные вопросы и задания, упражнения, задания в печатной тетради	Разноспрягаемые глаголы, различные наклонения, переходные и непереходные глаголы. После пройденной темы обязательно пишется диктант	
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием теме «Глагол»	1	Урок контроля	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант, орфографические и пунктуационные навыки, грамматическое задание. Контрольный диктант, как правило, имеет грамматическое задание	

191	Анализ контрольного диктанта теме «Глагол». Работа над ошибками	1	Урок работы над ошибками	Ликвидация пробелов. Работа над ошибками	Работа над ошибками, словарный диктант, рецензирование публичных выступлений	Работа над ошибками, словарный диктант, орфограммы в словах. После диктанта проводится работа над ошибками	
192 - 193	Изложение	2	Урок развития речи	Работа с текстом: определение темы, идеи, составление плана	Творческая работа	Изложение, план изложения, изложение от первого лица, изложение от третьего лица	
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. 10 час.							
194	Разделы науки о языке	1	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Слово со стороны звучания, лексического значения, строения, образования, словоизменения, синтаксической роли. Составление сложного плана	Диалог, составление таблицы	Фонетика, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис	
195 - 196	Орфография. Орфографический разбор	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Порядок действия орфографических задач	Распределительный диктант, выборочный диктант, контрольные вопросы и задания, упражнения, задания в печатной тетради	Орфография, безударные гласные, орфограммы. Есть орфограммы, проверяемые правилами.	
197 - 198	Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Знаки препинания выделительные и разделительные. Предложения простые и сложные	Тренинг	Пунктуация, пунктуационный разбор, знаки препинания, разделительные знаки, выделительные знаки, знаки конца предложения, однородные члены	
199 - 200	Лексика и фразеология	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Систематизация знаний, полученных в разделе «Лексика и фразеология»	Тренинг	Неологизм, диалектизм, жаргонизм, фразеологизм	
201 - 202	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	2	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Систематизация знаний, полученных в разделе «Словообразование»	Тренинг	Словообразование, морфемный разбор, словообразовательный разбор	
203	Морфология. Морфологический разбор слова	1	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний, полученных в разделе «Морфология»	Тренинг	Морфология, морфологический разбор слова, именные части речи	

			полученных знаний				
Итоговый урок 1 час.							
204	Итоговый урок	1	Подведение итогов года	Систематизация полученных за год знаний	Тренинг	Итоговый урок, орфограммы, языковые факты	